



哈爾濱工業大學（威海）

HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY, WEIHAI

# 教職工理論學習參考

（2022年第7期）

黨委宣傳部 | 編制  
黨委教師工作部

# 理论学习参考

2022年第7期（总第7期）

编辑：李洪斌 审核：姜长宝

---

编者按：

为进一步加强和改进教职工理论学习，推动校区事业高质量发展，结合党和国家重大决策部署，立足校区发展实际，党委宣传部/党委教师工作部不定期刊发《教职工理论学习参考》，内容主要涉及中央领导重要讲话精神学习、形势政策教育、高等教育改革、师德师风建设、党风廉政建设、法制教育、大学文化建设等专题，供校区各单位及全体教职工集体学习或个人自学，作为重要参考。

## 形势与政策专题（六）

教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设问题，始终把教师队伍建设作为最重要的基础性工程来抓。习近平总书记曾在不同场合多次强调教师工作的重要意义，对广大教师提出殷切希望。

### ❖ 广大教师责任重大、使命光荣

1. 2021年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界教育界委员时发表重要讲话指出：“教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。”

2. 2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话指出：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”

3. 2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。”

4. 2016年9月9日，习近平总书记在北京市八一学校考察时指出，“教师是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作”。

5. 2015年9月9日，习近平总书记在给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信中写道：“希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。”

6. 2014年9月9日，习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时指出：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

7. 2013年9月9日，习近平总书记向全国广大教师致慰问信时指出：“百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”

#### ❖ 把师德师风建设摆在首要位置

8. 2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调，教师“要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者”。

9. 2021年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界教育界委员时发表重要讲话指出：“要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者‘捧着一颗心来，不带半根草去’的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。”

10. 2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时强调：“亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人

格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。”

11. 2018年9月10日，习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话指出：“人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”

12. 2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。”

13. 2014年9月9日，习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时指出：“教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。”

#### ❖ 教师要成为大先生

14. 2021年9月8日，习近平总书记在给全国高校黄大年式教师团队代表的回信中写道：“好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展

的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。”

15. 2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。”

16. 2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调指出：“2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。”

17. 2016年12月7日，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话指出：“教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”

18. 2016年9月9日，习近平总书记在北京市八一学校考察时指出：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

19. 2014年9月9日，习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时指出：“一个优秀的老师，应该是‘经师’和‘人师’的统一，既要精于‘授业’、‘解惑’，更要以‘传道’为责任和使命。

好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。”

20. 2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说：‘所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。’我体会，这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。”

#### ❖ 在全社会营造尊师重教的良好风尚

21. 2021年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界教育界委员时发表重要讲话指出：“要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。”

22. 2020年9月9日，习近平总书记向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚慰问时指出：“各级党委和政府要满腔热情关心教师，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，在全社会营造尊师重教的良好风尚。”

23. 2018年9月10日，习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话指出：“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。”“随

着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”

24. 2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。”

25. 2016年9月9日，习近平总书记在北京市八一学校考察时指出：“各级党委和政府要满腔热情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。”

（来源：求是网）